

Анализ проведения недели начальных классов МБОУ СОШ № 13 за 2017-2018 учебный год.

С 4 по 9 декабря 2017 года в нашей школе проходила неделя начальных классов.

Тема: «Формирование творческого потенциала личности ученика и учителя в условиях перехода на ФГОС»

Цель: обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время; воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека; развитие умения работать коллективно; развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи:

1. Создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
2. Повышать интерес учащихся к учебной деятельности.
3. Помогать учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Формы взаимодействия в процессе проведения предметной недели:

- викторины
- конкурсы
- игры
- акции

Для успешной реализации поставленных задач был разработан план методической недели:

День, дата	Наименование мероприятия	Классы	Ответственные
4.12.17 Понедельник	День «Знатоки русского языка» 1. Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме). 2. Открытое мероприятие «КВН по русскому языку»	1 – 4 кл.	Учителя нач. классов Копанева Е. П.
5.12.17 Вторник	День « Математический» 1. Открытое мероприятие «КВН по математике» 2. Акция «Лучшая тетрадь по математике»	1 – 4 кл.	Учителя нач. классов Киямова С. Н.
6.12.17 Среда	Участие в республиканском семинаре по здоровье сберегающим технологиям	1 – 4 кл.	Учителя нач. классов
7.12.17 Четверг	День «Знатоки природы» 1. Интеллектуальный марафон 2. Открытое мероприятие «Познай себя»	1 – 4 кл.	Учителя нач. классов Аблиева В. М.
8.12.17	День « Литературный»	1 – 4 кл.	Учителя нач. классов

Пятница	1. Викторина по произведениям К.И.Чуковского, Б.С.Житкова, А.Милна. 2. Открытое мероприятие «Конкурс стихов о зиме».		Бадгутдинова А. К.
9.12.17 Суббота	Линейка Фотоотчёт о проведённых мероприятиях	1 – 4 кл.	Учителя нач. классов

В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

При подготовке мероприятий методической недели учителя начальной школы имели возможность познакомиться с методической литературой по вопросу применения современных образовательных технологий, проводили консультации.

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых внеклассных мероприятиях.

1 день. День «Знатоки русского языка»

Открытие предметной недели состоялось 4 декабря во время проведения школьной линейки. Этот день назывался «Знатоки русского языка». К детям в гости пришла Королева Грамматика, которая со своими помощниками открыла неделю, показав небольшое театрализованное представление в стихотворной форме. На линейке ребята были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам и в общешкольном масштабе.

В рамках этого дня прошло открытое мероприятие «КВН по русскому языку» среди учащихся 3 и 4 класса, которое провела учитель Копанева Елена Петровна. Внеклассное мероприятие построено таким образом, что один вид задания сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой. Такое чередование способствует гибкости мышления, заставляет находить нестандартные способы выхода из затруднительных ситуаций. Такая работа позволяет эффективно, увлекательно и с пользой изучить трудный материал, помогает ребятам достичь значительных успехов в своём развитии, многому научатся, и эти умения смогут применить в учебной деятельности.

Хочется отметить, что на протяжении всего мероприятия был высокий уровень активности обучающихся. Была организована работа в группах (команды каждого класса), так как считаю её более эффективной, она помогает приучить учеников спорить, высказывать свое мнение, отстаивать его. Психологический микроклимат был комфортным: тактичное улаживание незначительных проблем с дисциплиной, исправление промахов учащихся в максимально тактичной форме, частота и разнообразие форм словесного поощрения, индивидуальный подход и учет психологических особенностей учащихся.

Вывод: игра прошла на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать.

Также в этот день был проведен конкурс «Лучший каллиграф», в котором приняли участие учащиеся с 2 по 4 класс.

2 день День «Математический».

В этот день было проведено открытое мероприятие «КВН по математике» среди 2 и 3 классов, ответственной за проведение была Киямова С. Н.

Соревновались две команды: команда «Умники» и команда «Умницы». К мероприятию была подготовлена презентация, в которой были представлены и логические задачи, и загадки, и математические ребусы. Настроение у всех было весёлое. Все были довольны тем, что имелась возможность поразмышлять, посоревноваться, поиграть. Дети были активны, с удовольствием включались в решение предложенных заданий. Ребята продемонстрировали математические знания, смекалку, взаимовыручку. В итоге победила команда 3 класса.

В конце дня подвели итоги акции «Лучшая тетрадь по математике» среди 2-4 классов. В каждом классе выявились победители:

- 1 место – Негуляев Егор (2 класс)
Гимаева Сабина (3 класс)
Макарова Дарья (4 класс)
- 2 место – Сапогов Егор (2 класс)
Давлетов Айдар (3 класс)
Баталов Марсель (4 класс)
- 3 место – Садыкова Рената (3 класс)
Микузев Данил (4 класс)

3 день был посвящён **Участию в республиканском семинаре** по здоровьесберегающим технологиям. Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в обучении детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Задача школы сделать так, чтобы улицы и дороги стали для маленьких пешеходов безопасными. Проведено мероприятие по ОБЖ "Энциклопедия безопасности". Были использованы методы; объяснения, вопросы, наглядный материал, демонстрация слайдов, раздаточный материал, поисковые, познавательные задания.

Вывод: данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся, было все доступным и посильным по содержанию. Занятие прошло на эмоциональном подъеме, с темпом, активность учащихся на каждом из этапов становилась выше.. Мероприятие заинтересовало детей и оставило в памяти необходимые знания.

4 день День «Знатока природы»

Аблиева В. М. провела викторину по окружающему миру «Интеллектуальный марафон» среди 2 и 3 класса. В течение всей игры для активизации познавательной деятельности использовались формы работы: фронтальная, групповая; методы: словесный (беседа, понятия), наглядный (видеоролик, презентация), практический проблемно-поисковый, рефлексия. Они способствовали развитию у детей навыков общения, совместной деятельности, проявление их личных качеств. На мероприятии использовались компьютерные технические средства, раздаточный материал, средства наглядности. Были применены следующие технологии: личностно-ориентированного, деятельностного подхода, игровые. Психологическая атмосфера была, эмоциональная, доброжелательная. Ребята работали с удовольствием, но иногда допускали шум и споры при обсуждении ответов на вопросы команд. В ходе мероприятия соблюдался методический принцип – коммуникативность.

Цель викторины достигнута, но данную работу нужно продолжать т.к. только системный подход дает результат, ребятам нужно прививать чувство коллективизма, умение слушать и слышать своих товарищей.

Очень интересно прошел урок-исследование по окружающему миру «Познай себя» Копаневой Е. П.. На этом уроке учитель использовала групповые задания на повторение

изученного материала разного уровня сложности, яркую презентацию, игры на развитие разных видов памяти.

Целью внеурочного занятия было познакомить с функциями нервной системы, её строением. Повторение изученных систем органов провела в группах. Самым продуктивным был этап актуализации, так как работали все ученики.

Время на все этапы урока было распределено рационально. Между этапами прослеживались логичные «связки». Все этапы урока работали на то, чтобы дети смогли в группах применить полученные знания на практике.

Отбор дидактических материалов, ТСО, наглядных пособий соответствует цели.

5 день. День « Литературный»

В этот день Бадгутдиновой А. К. было проведено внеклассное мероприятие:

1. Викторина по произведениям К.И.Чуковского, Б.С.Житкова, А.Милна.

2.«Конкурс стихов о зиме».

Внеклассное мероприятие можно разделить на две части. Первая – это викторина по произведениям К.И.Чуковского, Б.С.Житкова, А.Милна.

В основу построения данного занятия положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: активизация творческого начала у учащихся путем воображения и фантазии. Вначале была разминка. Затем задания на мышление чередовались с заданиями на память, на движение, на сообразительность. На каждом этапе игры ученикам предлагалось оценить свою активность и творческие находки.

Во время мероприятия использовалась индивидуальная и групповая работа, применялись информационно-коммуникационные технологии: видеоролики, музыкальное сопровождение, презентации. Произведения для работы в группах соответствуют данному возрасту. Мероприятие построено с учётом требований ФГОС. В конце мероприятия жюри были подведены итоги игры, состоялось награждение команд.

Вывод: игра прошла на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать.

Вторая часть – «Конкурс стихов о зиме».

Чтобы показать свои читательские таланты, был проведен конкурс чтецов среди 2-4 классов «Конкурс стихов о зиме». Ребятам оценивало жюри. Победителями стали: лучшие учащиеся из всех классов.

6 день. Линейка.

Фотоотчёт о проведённых мероприятиях

9 декабря была проведена линейка, посвященная закрытию недели начальных классов. На ней были вручены грамоты самым активным ученикам и победителям школьных олимпиад по русскому языку и математике.

Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся.

Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

По результатам проведения недели начальной школы можно сделать следующие **выводы:**

- Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ТКМ, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.
- Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
- Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

- Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
- Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.
- Обратит внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения,

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
 - обобщение коллективного опыта;
 - обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Руководитель МО

Киямова С. Н.